

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа №24
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №24
_____ Бисеров И.Р.
18 апреля 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Показатели деятельности	4
Аналитическая часть.....	8
I. Оценка образовательной деятельности.....	8
Соответствие содержания образования ФГОС.....	9
Воспитательная работа	12
II. Оценка системы управления организацией.....	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV. Оценка организации учебного процесса	20
V. Оценка организации воспитательного процесса	21
Воспитательная работа.	23
Организация деятельности по профилактике правонарушений	25
Военно-патриотическая деятельность.....	25
Научно-познавательная деятельность.....	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительное образование	25
Социальная, общественно-полезная деятельность	27
Общественные организации.....	27
Итоги работы в городских программах по профилактике ДДТТ	28
VI. Оценка востребованности выпускников	28
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	29
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
IX. Оценка материально-технической базы	31
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Школа №24)
Руководитель	Бисеров Ильгизар Рустамович
Адрес организации	423821. Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Автозаводский, дом 39
Телефон, факс	Телефон/факс (8552) 54-87-91
Адрес электронной почты	Sch24_chelny@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
Дата создания	1981 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 23.10.2015 №7368, серия 16 ЛО № 0003305 выдана бессрочно Министерством образования и науки РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2015 № 3257, серия 16 А 01 № 0000428; срок действия: до 28 апреля 2024 года выдано Министерством образования и науки РТ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Отчет о самообследовании МБОУ «Школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее «Школа») подготовлен на основании приказа №34 от 22.02.2022г. «О проведении самообследования»

Состав экспертной группы:

Председатель: Ибрафимова Р.Ф., заместитель директора

Члены экспертной группы:

Харисова М.Р., заместитель директора по ХР

Мустафина А.Я., делопроизводитель

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации,
- подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами,
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы.

Задачи самообследования:

- 1) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом или отдельных ее компонентов;
- 2) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 3) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

- 4) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Методика самообследования предполагала использование комплекса методов:

- пассивных (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности)
- активных (анкетирование, собеседование, тестирование).

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года в общей численности учащихся	317 человек (37,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека /11,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 /18,1/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/ 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	316/37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/11,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 44,2/%
1.29.1	Высшая	11/21,1%
1.29.2	Первая	12/23/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/26,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/60,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/58,5 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13392/16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 1981 году была построена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов». Размещена в типовом здании, общая площадь которой составляла 7259,20 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 41 классных комнат, для 1-4 классов – 9, для 5-11 классов – 32, из них: математики – 3, русского языка и литературы – 4, татарского языка и литературы – 6, иностранного языка – 4, основ информатики и ВТ – 2, биологии – 2, химии – 1, истории – 2, физики – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, ИЗО и черчения – 1, музыки – 1, мастерских обслуживающего труда – 1., технического труда – 1, хореографии – 1, стоматологический кабинет – 1, медицинский и процедурный кабинеты. Количество классов, имеющих компьютеры – 2, количество компьютеров – 121 из них используются в учебном процессе – 121, количество ноутбуков – 86, количество интерактивных досок – 21, количество мультимедиа проекторов – 21, число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 22.

Оборудованный гимнастический зал площадью 53,9 кв.м., спортивный зал площадью 277,1 кв.м., актовый зал на 133 мест, столовая на 180 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 13852 книги и 17453 учебников, библиотечный фонд и банк компьютерных программ расширяется за счет новых поступлений. Библиотека оснащена компьютерами количество – 4, посадочных мест – 12, мультимедийным проектором, обучающими, контролирующими и тестирующими дисками по различным предметам.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-школа» (на сайте школе), Российская электронная школа, платформа Учи-Ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Участок состоит из следующих разделов: отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; коллекционный; лекарственный; дендрологический отдел, отдел начальных классов. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур.

В 2015г-2016г произведен капитальный ремонт школы. Таким образом, созданное в школе единое открытое, доступное педагогам, ученикам, другим специалистам школы информационное пространство, поможет достичь эффективной управляемости учебно-педагогической деятельностью школы и повысить качество знаний учащихся.

Школа №24 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным образовательным стандартом второго поколения, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями, приказами Министерства образования и науки РФ, управления образования и по делам молодежи, школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов; привлечение молодых специалистов.
3. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся в начальной и основной школе.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
--	---------------------------	--------------	-------------------------

<p>Программа начального общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2015</p>	<p>В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: увеличено число уроков математики во 2, 3-х классах</p>	<p>В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1-4 классов: - техническая направленность - 90 уч., - художественно-эстетическая направленность -15 уч., -социально-педагогическая направленность – 60 уч. – физкультурно-оздоровительная направленность - 30 уч., - естественно-научная направленность – 75 уч., - эколого-биологическая направленность – 15 уч.</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2015</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 5-х классах – 1 часа на изучение математики. Для углубления знаний учащихся в 6А кл. 1 час выделяется для изучения биологии. В 6Б,В классе 1 час выделяется для изучения математики. В 7Б классе по 1 часу выделяется для изучения химии и биологии. В 7А классе по 1 часу выделяется для изучения алгебры и информатики. В 8А классе 1 час выделяется для изучения биологии, 1 час – химии. 8Б классе по 1 часу выделяется для изучения алгебры и 1 час – информатики. В 8В классе по одному часу выделяется для изучения биологии и информатики. В 9А классе 1 час выделяется для изучения алгебры и 1 час – геометрии, 9Б классе 1 час выделяется для изучения биологии, 1 час – химии.</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в различных формах по разным направлениям. 5 - 9 классы: - техническая направленность - 75 уч., - художественно-эстетическая направленность - 15 уч., -социально-педагогическая направленность – 75 уч. – физкультурно-оздоровительная направленность - 15 уч., - естественно-научная направленность – 15 уч., - эколого-биологическая направленность – 15 уч., - туристско-краеведческая направленность – 15 уч.</p>

<p>Программа среднего общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФК ГОС, разработана на 4 года. Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2015</p> <p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов. Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2020</p>	<p>Действующий учебный план среднего общего образования соответствует ООП СОО. За счет компонента образовательной организации части изучается отдельный предмет «Информатика и ИКТ» – 1 час, и элективные курсы Русское правописание (орфография) Русское правописание (Пунктуация). Её величество ДНК Основы молекулярной биологии Решение задач по органической химии Решение задач повышенной сложности в Учебный план 10 классов естественнонаучным профильным обучением выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы. Предметы и курсы по выбору: 10А классе «Физика» - 5 часов в неделю; «Биология»–4 часа в неделю; «Математика» - 6 часов в неделю. в 10Б классе «Биология»–4 часа в неделю; «Химия» – 5 часов в неделю, «Математика» - 6 часов в неделю Индивидуальный проект – 1 час в неделю. Организация работы над индивидуальным проектом обеспечивает организационно-методические условия для развития УУД обучаю-</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в различных формах по разным направлениям. 10 - 11 классы: - техническая направленность -15 уч., -социально-педагогическая направленность – 15 уч. – физкультурно-оздоровительная направленность -15 уч., - естественно-научная направленность – 15 уч., - эколого-биологическая направленность – 15 уч., - военно-патриотическая направленность – 15 уч.</p>
--	---	---	--

		щихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области. ИП имеет практическую направленность проводимых исследований.	
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №24» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 		

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

С сентября 2021 года в Школе проходили классные часы по вопросам здорового образа жизни, проводилась диагностика неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- спортивно-интеллектуальная игра «Папа может»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 800 обучающихся и 402 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, туристско-краеведческое — 22 процентов, техническое — 43 процентов, художественное — 44 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2021 ГОДУ



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет / общее собрание сотрудников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет учащихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить частично электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует собственные разработанные ресурсы и платформу. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 1 полугодия 2021/2022 учебного года в школе обучалось в 35 классах 879уч-ся

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее	428 (48,6%)	16
Основное общее	355 (40,5%)	15
Среднее общее	96 (10,9%)	4
ИТОГО	879	35

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Структура классов:

Начальное общее образование (1– 4 классы) – 16 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) –15

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 4 класса естественно-научного профиля

Сравнительный анализ качества обучения по школе за 4 года.

Учебный год	2-4		5-9		10-11		2-11	
	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
2017-2018	97,34	57,98	98,4	47,15	100	75,51	99,1	55,15
2018-2019	98,77	60,91	97,32	45,97	96,7	52,75	97,78	52,69
2019-2020	99,64	65,22	98,1	44,13	99	70	98,84	56,3
2020-2021	99,34	64,12	92,65	46,01	100	58,82	95,68	55,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,97%.

В Школе 2 учащихся находились на домашнем обучении.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Итоги качества обучения по предметам 2017-2020г.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% качества	динамика	% качества	динамика	% качества	динамика	% качества	динамика
Рус.язык	72,76	-	65,98	+	64,47	-	65,86	+
Литература	87,9	-	87,65	=	81,93	-	86	+
Тат.яз(родн.яз)	86,11	+	85,92	=	91,32	+	91,77	+
Тат.л(родн. лит)	90,82	+	93,06	+	92,77	+	95,4	+
Математика	67,84	+	56,9	-	59,7	+	69,64	+
История	74,4	-	78,41	+	72,77	-	92,05	+
Обществозн	78,5	=	82	+	78,65	-	93,65	+
Физика	77,78	+	72,26	-	83,04	+	80,21	-
Химия	55,89	+	45,9	-	60,89	+	53,33	-
Биология	73,43	-	76,61	+	73	-	68,19	-
География	77,24	=	80,21	+	81,2	+	79,52	-
Ин.яз.(ан/н)	79,9	-	74,84	-	75,4	=	80,43	+
Физкультура	98,84	=	97,78	-	98,4	+	98,79	+
Технология	98,75	+	97,9	-	95,62	-	96,62	+
ОБЖ	98,73	=	98,35	-	99,55	+	98,24	-
ИЗО	96,21	-	97,33	+	99,57	+	100	+
Музыка	100	+	100	=	100	=	100	=
Информатик.	80,81	-	78,47	-	88,24	+	95,41	+

Промежуточная аттестация проводилась в некоторых классах в форме контрольной работы, во всех остальных классах - в форме годовой оценки.

Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-3 классах

Итоги по предметам следующие:

Класс	Предмет	Количество уч-ся	Выполнили работу	% успева	% качество
-------	---------	------------------	------------------	----------	------------

2а	Рус.язык	29	29	100	55,1
2б	Рус.язык	30	30	96,7	86,7
2в	Рус.язык	26	26	96,1	84,6
2г	Рус.язык	27	26	100	54
Итого	Рус.язык	112	112		
2а	Математика	29	29	100	55,1
2б	Математика	30	30	96,7	90
2в	Математика	26	26	96,1	84,6
2г	Математика	27	26	100	54
Итого	Математика	112	111		
3а	Рус.язык	26	25	96	84
3б	Рус.язык	26	26	100	80,7
3в	Рус.язык	25	25	88	60
3г	Рус.язык	27	27	100	55,6
Итого	Рус.язык	104	103		
3а	Математика	26	25	100	52
3б	Математика	26	26	100	69,3
3в	Математика	25	25	96	52
3г	Математика	27	27	100	66,7
Итого	Математика	104	103		

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год. Повысили свои оценки по сравнению с годовыми в среднем 7 % детей, понизили – 4%. По русскому языку успеваемость – 97,1%, по математике – 98%.

При проведении промежуточной аттестации учащиеся 2-3 классов в основном показали хорошие знания, программный материал учащимися освоен, кроме 5 учащихся 2-3 классов:

№	ФИО учащегося	класс	предмет
1		2Б	Математика, русский язык
2		2В	Математика, окружающий мир, английский язык
3		3В	Русский язык
4		3В	Русский язык, математика
5		3В	Русский язык

Оптимально организована учителями 2-3 классов индивидуальная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к промежуточной аттестации. Все работы проанализированы. С учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2021/2022 учебном году.

Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 211 учащихся 2-3-х классов.

Из 211 учащихся 2-3-х классов успевают по итогам года 211 человек, из них на «5» - 24 чел.

без «3» - 120чел.

Переведены в следующий класс 211 учащихся 2-3-х классов.

Итоги и анализ результатов промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Класс	Кол-во учащихся	Вы-полн. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	% Успев.	% Качест.	Учитель
математика										
5А	24	22	5	7	10	0	3,77	100	55	
5В	18	17	3	3	11	0	3,52	100	35	
6А	25	25	5	5	15	0	3,4	100	44	

6В	16	15	3	7	5	0	3,86	100	66	
8А	27	24	2	3	19	0	3,2	100	21	
8Б	15	15	0	9	5	1	3,6	93,75	60	
8В	23	20	0	8	20	2	2,86	91,3	34,7	
10А	19	19	3	7	9	0	3,68	100	53,63	
10Б	30	28	5	8	15	0	3,64	100	46,43	
биология										
6В	16	14	0	5	9	0	3,35	100	35,7	
7Б	27	27	0	14	13	0	3,5	100	51,8	
10Б	27	27	0	13	7	0	4,1	100	82	
химия										
10А	19	17	1	6	7	0	3,45	100	50	
10Б	30	28	2	12	14	0	3,65	100	50	
русский язык										
5Б	25	22	14	5	2	1	4,45	96	86	
5В	18	17	4	5	8	0	3,76	100	52	
6Б	24	23	5	4	14	0	3,31	100	39,1	
7Б	27	27	0	14	13	0	3,5	100	51,8	
8А	27	24	2	13	9	0	3,6	100	61	
8В	23	20	0	8	20	2	2,86	91,3	34,7	
история										
5Б	25	23	6	10	9	0	3,95	100	69	
информатика										
10А	19	17	4	8	5	0	3,94	100	70,5	
география										
6Б	24	24	6	11	7	0	3,65	100	70,3	
8Б	15	15	0	9	5	1	3,6	93,75	60	
10Б	30	28	2	12	14	0	3,65	100	50	
английский язык										
5А	24	24	12	2	10	0	4,87	100	68	
6А	25	25	6	12	7	0	3,96	100	75	
7А	28	26	8	9	9	0	4,47	100	73	
8А	27	20	2	4	14	0	3,4	100	30	
8В	23	21	4	9	8	0	4,53	100	61,9	
физика										
7А	28	25	7	8	10	0	3,88	100	60	
8Б	15	8	1	3	4	0	3,62	100	60	
10А	19	19	7	5	7	0	4	100	63,1	

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями-предметниками ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Уровень знаний соответствует ожидаемым результатам.

Успеваемость 4-х классах в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 110 учащихся 4 классов. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО по следующим предметам учебного плана: английский язык, русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, искусство (ИЗО и музыка), технология, физическая культура, ОРКСЭ

Заслушали учителей – предметников по каждому предмету о выполнении программы, по содержанию в соответствии с ФГОС НОО. Учебных недель – 34. Программа по всем предметам учебного плана как по количеству часов, так и по содержанию выполнена в полном объеме.

Промежуточная аттестация согласно решению педагогического совета проводилась в форме годовой оценки.

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	97,27	62,73
Литературное чтение	100	82,27
Математика	97,27	69,09
Родной язык	100	88,18
Литературное чтение на родном языке	100	90,91
Окружающий мир	99,09	74,55
Искусство(ИЗО)	100	100
Английский язык	100	72,73
Искусство (музыка)	100	100
Технология	100	93,64
Физ-ра	100	100

Итоги ВПР (писали в сентябре в 5 классе за 4 класс)

кол-во уч-ся	выполнило работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	на «2» %
русский язык					
110	60	0	0%	38,3%	61,6%
Математика					
110	64	49	76,5%	100%	0%
Окружающий мир					
110	65	43	66,2%	95,4%	4,6%

ИТОГИ ВПР ПО КЛАССАМ

Класс	Предмет	Всего уч. в классе	Всего писали	“5”	“4”	“3”	“2”	% усп.	% кач.
5а(4а)	Математика	22	22	1	18	3	0	100	86
5б(4б)	Математика	24	23	5	15	3	0	100	87
5в(4в)	Математика	20	19	1	9	9	0	100	53
Итого	Математика	66	64	7	42	15	0	100	76,5
5а(4а)	русский язык	22	20	0	0	12	8	60	0
5б(4б)	русский язык	24	20	0	0	6	14	30	0
5в(4в)	русский язык	20	20	0	0	5	15	25	0
Итого	русский язык	66	71	0	0	23	37	38,3	0
5а(4а)	окружающий мир	22	22	2	15	5	0	100	77,3
5б(4б)	окружающий мир	24	23	1	20	1	1	95,6	91,3
5в(4в)	окружающий мир	20	20	0	5	13	2	90	25
Итого	окружающий мир	66	65	3	40	19	3	95,4	66,2

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике и окружающему миру, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учитель готовил ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Но плохо справились с русским языком.

Успеваемость в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана во IV классах составляет 100%, качество 64,62%.

С учетом результатов промежуточной аттестации в форме годовых оценок итоги учебного года следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ФИО (кл. руководители)
4а	29	29	4	18	2	7	0	100	75,86	
4б	32	32	5	19	0	8	0	100	75	
4в	26	26	0	12	3	14	0	100	46,15	
4г	23	23	0	4	3	16	3	86,96	17,39	
Итого	110	110	9	53	8	36	0	97,27%	56,36%	

Наибольший процент качества в 4А классе – 75,86%, наименьший в 4г – 17,39% .

Анализ характеристик 4-х классов

Всего-110уч. В 4а кл.29-чел. 4б класс – 32 чел.4в-26 чел., 4г кл. – 23 чел

кл	Кол-во	низкий	высокий	средний	выше среднего	ниже среднего
4а	29	2	4	16	5	2
4б	32	3	6	11	10	2
4в	26	3	1	15	3	6
4г	23	5	1	7	6	5
Итого	110	13	12	49	24	15

Выводы о достижении планируемых результатов:

Класс	Кол-во уч-ся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не овладел
4а	29	11	10	1
4б	32	14	10	2
4в	26	1	13	3
4г	23	1	17	3
Итого	110	27	50	9

Итоги за 1 полугодие 2020-21 учебного года .

Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	29	3	17	9	0	100%	69%
4Б	32	6	19	7	0	100%	78%
4В	26	0	10	16	0	100%	38%
4Г	24	0	4	17	3	88%	17%
Итого	111	9	50	49	3	97,3%	53,1%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организаций РТ в 2020/2021 учебном году Школа:

- 1) Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
- 2) Подготовила новое расписание со смешанным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- 3) Закрепила классы за учебными кабинетами.
- 4) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 5) Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (СП 2.4.3648-20).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

V. Оценка организации воспитательного процесса

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025), Рабочей программы Воспитания, которая была принята на педагогическом совете и введена приказом директора с 01.09.2021 года, а также локальных актов Школы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на

педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, административных планерках.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны Республики Татарстан «Средней общеобразовательной школы № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цель воспитательной работы – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через развитие системы советов школьного самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы школы в 2021 году:

- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Реализации программы «Духовно-нравственное воспитание»;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Здоровьесберегающая деятельность

Эффективность воспитания во многом зависит от компетентности, творчества классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей способствовало повышению общей культуры педагогов, теоретического уровня, овладению современными методиками воспитания детей. Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальные консультации, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность классных руководителей, педагога-психолога, работу детских объединений дополнительного образования, родительской общественности.

Целью работы методического объединения классных руководителей являлось повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического мастерства. За истекший период проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей по следующим темам:

1. Основные направления воспитательной работы на 2020 учебный год.
2. Мониторинг воспитательного процесса в работе классного руководителя.
3. Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на Рабочую программу воспитания.
4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

С классными руководителями проводились постоянные индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной деятельности в классах. При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдавалось активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями.

Воспитательная работа.

В 2021 году воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 33 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений и социально-психологической службы школы. В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно приказа «О проведении операции «Быт» и «Занятость» были проведены посещения семей обучающихся школы и получена следующая информация:

количество по семейному положению

	Полные семьи	Неполные семьи	Только с матерью	Только с отцом

2021/22 уч.год	673	214	203	11(5 с опекуном)
2020/21 уч. год	661	195	184	11(5 с опекуном)
2019/20 уч. год	594	207	198	9 (4 с опекуном)

Выводы:

75% (-1%) учащихся проживают в полных семьях, многодетных семей - 12% (104), малообеспеченных семей – 5% (46). По сравнению с прошлым учебным годом увеличился % обучающихся, проживающих в многодетных семьях.

По социальному статусу

Место работы	Гос. организации и учреждения	ИП, ООО, ПАО	безработные
2021/22 уч.год	342	1012	206
2020/21 уч. год	419	934	104
2019/20 уч. год	283	951	101

Выводы:

19, 3 (-8, 7%)% родителей работают на гос. предприятиях, 69 % (+7%) - в ИП, ОАО, ЗАО, безработных – 11,7%. Увеличилось количество родителей, работающих в ИП, ООО, ПАО и % безработных. Сократилось количество родителей работающих

Образование родителей	Высшее	Среднее	Средне-специальное	Средне-техническое	Другое
2021/22 уч.год	729	178	449	204	-
2020/21 уч. год	687	254	423	139	14
2019/20 уч. год	560	221	432	168	14

Выводы:

высшее образование: 47% (увеличение на 2%)
 среднее: 11, 4% (уменьшение на 5,6%),
 средне-специальное: 28,8% (увеличение на 0,8 %),
 средне-техническое: 13% (увеличение на 4%).

Выявлена 1 неблагополучная семья в 1в классе и поставлена на учет. В связи с ростом безработных, с ухудшением материального состояния семей выяснилось увеличение количества состоящих на профилактических учётах.

Количество состоящих на учете

	2019		2020		2021
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.12
Количество обучающихся из них:					
на учете ОДН	800	758	856		887
на внутри-школьном учете	1	4	2		2
	6	4	13		8
Всего:	7	8	15		10

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены онлайн классные часы по вопросам здорового образа жизни. В рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни» были организованы и проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Организация деятельности по профилактике правонарушений

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков. В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные учащиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого учащегося составлены акты посещения;
- ведётся работа по обеспечению занятости «проблемных» учащихся, вовлечение их в мероприятия как на школьном так и на городском уровнях;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» во время каникул велась даже во время пандемии, были посещены семьи в присутствии психолога и школьного инспектора Савинова Н.Ю.

Для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Савиновым Н. Ю. Вопросы разные – профилактика безнадзорности и правонарушений, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №15, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Правил поведения школьников, Устава школы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д. В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Барс» и отряд СМС «Позитив».

Военно-патриотическая деятельность

В школе ведётся системная работа по военно-патриотическому воспитанию. В рамках кружковой деятельности вошли в отряд Юнармии 30 человек (7-10 класс).

А именно: акции «Герой в окне», «Звезда Героя», «Бессмертный Полк», «Дети поют о войне». Активно приняли участие в этих акциях учащиеся 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3б, 3в, 4а, б, 6б, 9а, б классов.

Приняли участие в конкурсе проектов туристического маршрута «Россия – страна Победителей», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Проект подготовлен участниками городской программы «Я – Гражданин», учащимися 7в класса под руководством педагога - организатора Назмиевой А.М. Проект представляет собой описание туристического маршрута по следам Брянского фронта. Работа включает в себя начало маршрута, путь следования с описанием активных боевых действий и окончание маршрута.

В честь празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне тимуровцы отряда милосердия «Звёздочки» и члены школьного Совета учащихся навестили труженика тыла 1932 года рождения Мухаметдинова Митьяна Мустафиновича. Ребята спели песню, рассказали стихи, угостили пирогом. Трогнутый вниманием, он делился воспоминаниями о событиях военных лет, а также выразил благодарность за проявленную заботу.

Так же Тимуровцы отряда «Звёздочки» поздравили инвалида ВОВ Мясникову Валентину Михайловну с наступающим Днём Защитника Отечества, вручили поздравительную открытку от мэра города Набережные Челны Н.Г.Магдеева.

Дополнительное образование

МБОУ «СОШ №24» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
-------------	--------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие общей физической подготовки. Организация активного сотворчества детей, их физического развития
Духовно-нравственное	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование аудиозаписей и технических средств обучения.	Приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение опыта самостоятельного социального действия
	Экскурсии, целевые прогулки. Детская благотворительность Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).	
Социальное	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в тимуровских рейдах, акциях, операциях, проектирование, социальное проектирование.	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. Социализация младшего школьника, акцентирование внимания на ценностях семьи, родного дома, малой родины.
Общеинтеллектуальное	Занятия в кружках, логические игры, составление диалогов, беседы, занимательные игровые занятия, библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	Способствование формированию функциональной грамотности, логического мышления, обогащение словарного запаса учащихся, развитие фонематического слуха, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, универсальных учебных действий.
Общекультурное	Занятия в вокальном, хореографическом кружке, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов;	Знакомство с народной игровой культурой, развитие пластичности, развитие музыкальных и художественно-творческих способностей детей, формирование целостного восприятия мира традиционной и художественной культуры; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
		Знакомство с основами народной культуры, в том числе традициями РТ, формирование знаний о фольклоре, разучивание народных песен, распевок, потешек, частушек. Развитие эстетического вкуса, практическое ознакомление с видами танцевального искусства в процессе деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2020-2021 г.

Год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2020	120	11	0

В связи с эпидемиологической ситуацией участие в мероприятиях уменьшилось, так как переход на дистанционное участие затянулось, многие конкурсы проводились дистанционно. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции многие конкурсы проводились дистанционно.

Социальная, общественно-полезная деятельность

В школе создан тимуровский отряд из учащихся 3б класса (руководитель Минсафина Ф.Н.)

Основное направление отряда «Звёздочки» - участие в городских акциях. результат деятельности тимуровского отряда «Звездочки» 2020-2021 учебный год в городской программе «Рука в руке» - финалисты, диплом за 2 место среди учащихся 1-4 классов всего города.

Общественные организации

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является организация работы общественных организаций Школы.

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 6–10 классов (по 2 человека от класса). Основной целью ученического самоуправления – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Одним из важных направлений воспитательной работы школы является организация работы Школьного Совета учащихся. Основной целью ученического самоуправления – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. ШСУ, организует и управляет проведением всех мероприятий, в которых могут принять участие все участники образовательного процесса (акции, флеш – mobs, конкурсы, смотры, соревнования и др.). В рамках празднования Дня пожилых людей, депутаты ШСУ провели ярмарку солидарности, на вырученные деньги организовали концерт и праздничный обед для ветеранов труда, тружеников тыла 20-21 микрорайона. В течение учебного года по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие флэшмоб «День Учителя», мероприятие развлекательного характера «Осенний бал», флэшмоб «Завтрак маме» ко «Дню Матери» для мам и бабушек, участие в акции «Новогоднее чудо», праздничное новогоднее мероприятие «Зимний карнавал», школьный этап городского конкурса «Мир профессий», мероприятие «Международный женский день». Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие онлайн акции «Окна Победы», «Звезда Героя» «Песни Победы» и др.

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность стали важной движущей силой российского общества. 2021 год прошел под эгидой празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся и педагогический коллектив школы принял активное участие в подготовке и праздновании 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы приняли участие в митингах и праздниках у монумента «Родина Мать», в Парке Победы, на Городском Майдане.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское (тимуровское) движение, целями которого является: организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность. 21 В течение года тимуровцы тесно сотрудничали с Детским орденом милосердия, участвовали в городских и республиканских акциях, посещали на дому детей-инвалидов, изготавливали сувениры и открытки для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, организовывали ярмарки солидарности и в течение учебного года совершили еще много добрых дел. Волонтеры и тимуровцы Школьного Совета учащихся приняли участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра», а так же во Всероссийской акции «Эковесна».

Итоги физкультурной работы

ОУ	Городская Спартакиада		Республиканская спартакиада	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Семинары	Президентские состязания	Итого баллов	Место
	результат	проведени-соревнова-									
17/18	60	55	2	9	12	228	50	40	10	466	10
18/19	40	43		11	19	134,5	50	35		312,5	7
19/20	60	9		6	1	47	25	0	4	152	13

Итоги работы в городских программах по профилактике ДДТТ

В школе проводится профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков, учащиеся участвуют в городских программах, акциях, конкурсах, таких как «Безопасное детство», «Безопасное колесо». Организуются встречи с учащимися и их родителями с сотрудниками ГИБДД, проводятся инструктажи по ПДД. Организована работа отряда ЮИД. Созданы отряды ЮИД из учащихся 3А, 4В классов. В рамках городской программы «Безопасное колесо» юные инспекторы систематически выходят на рейды для пропаганды 02.11.21г. была проведена лекция по теме «БДД» для учащихся 1а,б,в,г, 2а классов ведущим специалистом отделения пропаганды Кашаповой В.М. А также проведено тематическое мероприятие «Школа правил дорожного движения». В 08.08. произошло

В программе «Дорога без опасностей» для 1 классов приняли участие 1в класс, отв.: Саримова З.В., для 2 классов – 2а, отв.: Зеленкина Н.Н. ГДТДиМ проведено 12 мероприятий. По результатам мероприятий команды набрали высокий балл, награждены за лучшие результаты и участие без пропусков.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Школа укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 48 педагога. На внутреннем совместительстве 20 человек.

Стабильный кадровый состав, но коллектив молодеет, приходят молодые учителя.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)
48	23	47,9 %	8

Всего педагогических работников 47 (48 учителя + 1 директор + 3 зам.директора)

На конец 2020 года педагогический коллектив состоял из 48 педагогов, из которых высшее образование имеют 42 (87,5%) человек, среднее специальное -5 (12,5%) человек.

Средний возраст педагогов 40 лет, молодежи до 35 лет всего 23 человек, почти пол коллектива. Возрастных пенсионеров, кому более 55 лет, насчитывается 12(25%) человек, 60 и более лет 5 учителей (10,4%). 70% коллектива (24 человека) на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
49	23	47,9%	8	Наставников 5, Приказ №____ от 02.09.2020г

1 педагогический работник школы награжден нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»; 10 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 7 педагогов

награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ». 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - 1-ю квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 20 молодых и вновь прибывших специалистов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Обобщение педагогического опыта

Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
48	3	1	4	4	12	3	8	0

Одна из распространенных форм личностного роста, самосовершенствования и непрерывного повышения своего профессионального мастерства педагога – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях различного уровня, которое дает возможность осмыслить пройденный путь и расти дальше, возможность окунуться в атмосферу творчества.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные
	1. Кабинет русского языка, 211 - 72,9кв.м
	2. Кабинет русского языка, 212 - 63,3кв.м
	3. Кабинет русского языка, 213 - 55,3кв.м
	4. Кабинет информатики, 312 - 57,7кв.м.
	5. Кабинет информатики, 31673,5 -73,5кв.м.
	6. Кабинет физики, 317 – 72,9кв.м.
	7. Кабинет географии, 215 - 72,9 кв.м.
	8. Кабинет биологии, 305 – 73,5кв.м.
	9. Кабинет биологии, 320 – 65,10кв.м
	10. Кабинет ИЗО, 308 – 54,2кв.м.
	11. Кабинет английского языка, 302 – 27,6
	12. Кабинет английского языка, 303 – 24,7
	13. Кабинет английского языка, 304 – 36,1
	14. Кабинет тат.языка, 301 – 36,3кв.м.
	14. Кабинет тат.языка, 311 – 54,2кв.м.
	14. Кабинет тат.языка, 307 – 36,7кв.м.
	15 Кабинет тат.языка, 319 – 35,5кв.м.
	16 Кабинет англ. языка, 302 – 27,6кв.м.
	17 Кабинет англ. языка, 303 – 36,1кв.м.
	18. Кабинет англ. языка, 304 – 24,7кв.м.
	19. Кабинет математики, 313 – 57,7 кв.м.
	20. Кабинет математики, 314 – 63,9кв.м.
	21. Кабинет математики, 315 – 54,2кв.м.
	22. Кабинет информатики, 316 – 73,5кв.м.
	23. Кабинет истории, 218 – 55,1 кв.м.
	24. Кабинет истории, 105 – 63,5 кв.м.
	25. Кабинет химии, 214 – 72,7кв.м.
	26. Начальная школа, 201 – 53,3кв.м.
	27. Начальная школа, 202 – 53,6кв.м.
	28. Начальная школа, 203 – 54,0кв.м.
	29. Начальная школа, 204 – 53,4кв.м.
	30. Начальная школа, 205 – 53,8кв.м.
	31. Начальная школа, 206 – 53,6кв.м.
	32. Начальная школа, 210 – 72,7.м.
	33. Начальная школа, 104 – 65,6 кв.м.
	34. Начальная школа, 106 – 64,7кв.м.
	35. Начальная школа, 107 – 63,4кв.м.
	36. Начальная школа, 108 – 54,3кв.м.
	37. Кабинет технологии, 100 – 111,7кв.м

	<p>38. Кабинет технологии, 100 – 55,2 кв.м</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты</p> <ol style="list-style-type: none"> лаборантская информатики – 12,5 лаборантская физики – 18,0 лаборантская биологии – 17,1 лаборантская химии – 18,0 <p>Административные кабинеты</p> <p>Приемная – 20,6 кв.м. Кабинет директора – 36,4 кв.м. Кабинет зам. директора – 11,1 кв.м. Кабинет зам. директора – 17,9 кв.м. Кабинет зам. директора – 11,3 кв.м. Кабинет зам. директора – 17,6 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения</p> <p>Склад – 16,1 кв.м. Книгохранилище – 57,9 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Спортивный зал – 277,1 кв.м, Малый зал – 53,9 кв.м.</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 15,3 кв.м. Процедурный кабинет - 12,6 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 191,4 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	25
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	21
- мимио	2
- проектор	29
- документ-камера	1
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость: кабинеты начального обучения – 11, оснащённость 100%.

Кабинеты начального обучения – 100%

Кабинет музыки и ИЗО – 100%

Кабинет татарского языка – 100%

Кабинет иностранного языка – 100%

Наличие спортивного зала (количество, площадь, оснащённость)

большой спортивный зал:
площадь – 277,1 кв.м, оснащенность - 100%
малый спортивный зал:
площадь – 53,9 кв.м, оснащенность - 100%

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:
кабинет русского языка и литературы (3) – 100%
кабинет татарского языка и литературы (4) – 100%
кабинет английского языка (3) – 100%
кабинет математики (3) – 100%
кабинет информатики и ИКТ (2) – 100%
кабинет истории и обществознания (2) – 100%
кабинет географии (1) – 100%
кабинет физики (1) – 100%
кабинет химии (1) – 100%
кабинет биологии (2) – 100%
кабинет искусства (1) – 100%
кабинет технологии (2) – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна:

- большой спортивный зал:
площадь – 277,1 кв.м, оснащенность - 100%
- малый спортивный зал:
площадь – 53,9 кв.м, оснащенность - 100%

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Кабинет математики (313,314,315)	100%
Кабинет русского языка (211,212,213)	100%
Кабинет татарского языка и литературы (301,307,311,319)	100%
Кабинет английского языка (302,303,304)	100%
Кабинет истории и МХК (218)	100%
Кабинет обществознания, экономики и права (105)	100%
Кабинет физики (317)	100%
Кабинет химии (214)	100%
Кабинет биологии (320,305)	100%
Кабинет географии (215)	100%
Кабинет информатики (312,316)	100%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*):

- большой спортивный зал:
площадь – 277,1 кв.м, оснащенность - 100%
- малый спортивный зал:
площадь – 53,9 кв.м, оснащенность - 100%

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году – на выделенные средства был произведена закупка учебного оборудования в кабинет химии и физики. Также был произведен в данных кабинетах косметический ремонт.

В 2020 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: турникеты для подтягивания, скакалки, мячи футбольные, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 57 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ



Вывод: Причины низких результатов и невыполнения муниципального задания: 1) несерьезное отношение учителей к подготовке или отсутствие системной работы с одаренными детьми; 2) незаинтересованность учащихся; 3) отсутствие контроля со стороны администрации.

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам неудовлетворительной.

3. Уделить больше внимания в следующем году подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 48 педагога. На внутреннем совместительстве 20 человек.

Стабильный кадровый состав, но коллектив молодеет, приходят молодые учителя.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)
48	23	47,9 %	8

Всего педагогических работников 47 (48 учителя + 1 директор + 3 зам.директора)

На конец 2020 года педагогический коллектив состоял из 48 педагогов, из которых высшее образование имеют 42 (87,5%) человек, среднее специальное -5 (12,5%) человек.

Средний возраст педагогов 40 лет, молодежи до 35 лет всего 23 человек, почти пол коллектива. Возрастных пенсионеров, кому более 55 лет, насчитывается 12(25%) человек, 60 и более лет 5 учителей (10,4%). 70% коллектива (24 человека) на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количе-	Доля педагогов до 35	Количество молодых специалистов (стаж	Количество наставников, ука-
---------------------------	---------	----------------------	---------------------------------------	------------------------------

	ство педагогов до 35 лет	лет	работы до 3 лет)	зять нормативный акт по закреплению наставников
49	23	47,9%	8	Наставников 5, Приказ № ____ от 02.09.2020г

1 педагогический работник школы награжден нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»; 10 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ». 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - 1-ю квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 20 молодых и вновь прибывших специалистов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Обобщение педагогического опыта

Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
48	3	1	4	4	12	3	8	0

Одна из распространенных форм личностного роста, самосовершенствования и непрерывного повышения своего профессионального мастерства педагога – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях различного уровня, которое дает возможность осмыслить пройденный путь и расти дальше, возможность окунуться в атмосферу творчества.

В 2020 году в конкурсах, конференциях, семинарах участвовали 12 педагогов школы, что составляет 20%.

